

## Passend onderwijs

Vanaf 1 augustus 2014 is Passend Onderwijs van start gegaan. Alle scholen hebben de plicht om te zorgen voor een passende onderwijsplek en passend onderwijs voor ieder kind. Het bieden van goed onderwijs en aangepaste zorg is geen zaak van de school alleen. Een goede samenwerking tussen de Amsterdamse scholen, ouders, leerkrachten, jeugdzorg en gemeente moet het mogelijk maken om kinderen onderwijs en zorg op maat te bieden.

Ouders hebben een wettelijk recht op ondersteuning en deskundig advies bij het beoordelen van het aanbod van de school. Niet iedere basisschool hoeft alle kinderen op te vangen.. Basisscholen en scholen voor speciaal onderwijs werken hiervoor samen in regionale samenwerkingsverbanden. Het budget voor passend onderwijs gaat naar dit samenwerkingsverband. Het speciaal onderwijs blijft gewoon bestaan. Alle KBA-scholen beschreven hun kwaliteiten in hun school-ondersteuningsprofiel. Deze zijn te vinden op de site van iedere school.

### Passend onderwijs voor elk kind

*Alle leerlingen moeten een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Dit is het uitgangspunt van passend onderwijs. Doel is om elk kind uit te dagen het beste uit zichzelf te halen.*



Passend onderwijs is gestart op 1 augustus 2014. Er is een overgangperiode tot 1 augustus 2016. In deze periode worden de 'rugzakjes' afgebouwd. Vanaf 2016 is Passend Onderwijs voor iedereen merkbaar.

Alle kinderen krijgen een passende plek in het onderwijs. Als het kan gaat het kind naar een reguliere school in de wijk! Als dat niet kan, in het speciaal (basis) onderwijs. De mogelijkheden en de onderwijsbehoefte van kind zijn bepalend, niet de beperkingen.

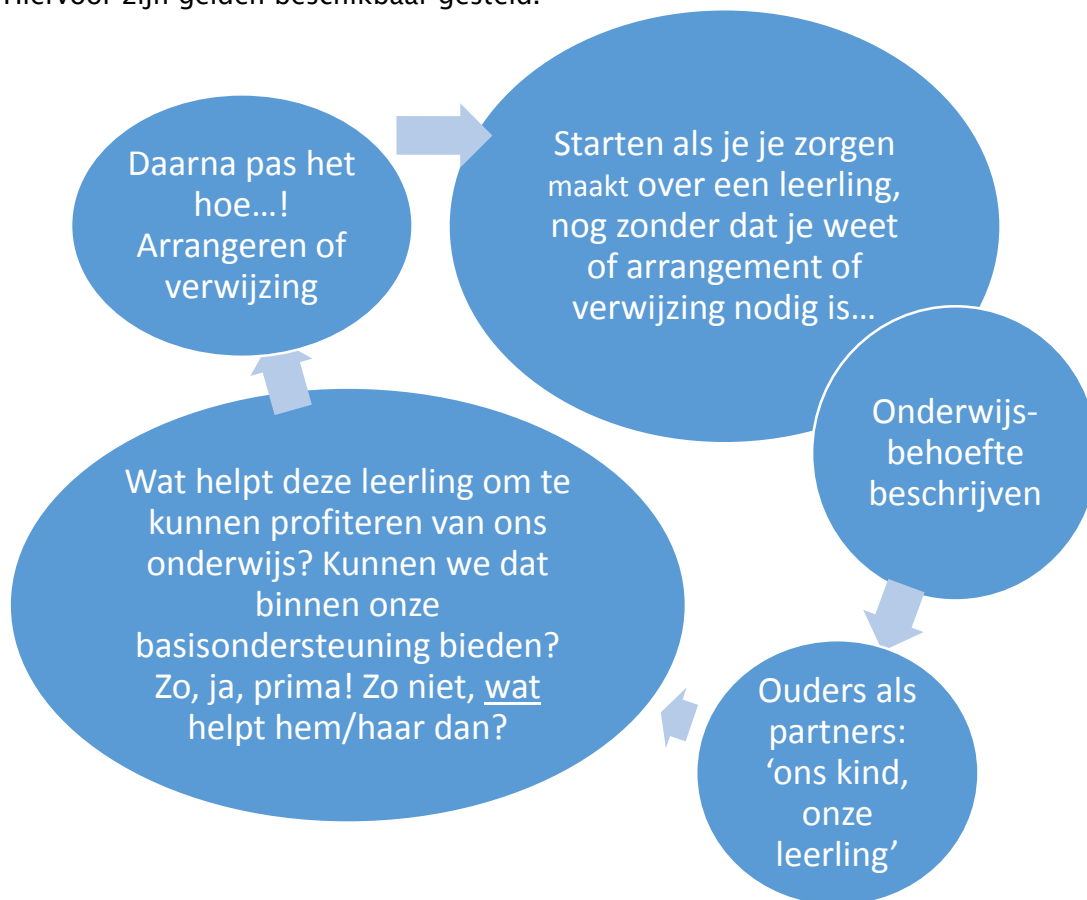
Sinds 1 augustus 2014 hebben scholen een zorgplicht. Dit houdt in dat de school een passende plek moet zoeken, als uw kind extra ondersteuning nodig heeft. Er zijn 3 mogelijkheden:

- een aanbod op de eigen school (de school van aanmelding);
- een aanbod op een andere reguliere school;
- een aanbod op een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs.

Scholen moeten in ieder geval de **basisondersteuning** bieden. Dit is de ondersteuning die alle scholen binnen het samenwerkingsverband (in de regio) bieden. De scholen in het samenwerkingsverband maken hierover onderling afspraken. Het gaat bijvoorbeeld om hulp voor leerlingen met dyslexie, aanpak (ter voorkoming van) gedragsproblemen en extra begeleiding aan leerlingen die een meer of minder dan gemiddelde intelligentie hebben. De kwaliteit moet voldoen aan de normen van de onderwijsinspectie. Deze basisondersteuning heeft de school beschreven in haar 'Schoolondersteuningsprofiel'. Deze profielen staan op de internetsite van iedere school.

### Extra begeleiding en ontwikkelingsperspectief

Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. Het is ook mogelijk dat er een aparte voorziening in de school wordt ingericht. De school maakt een ontwikkelingsperspectief voor alle leerlingen die begeleiding krijgen bovenop de basisondersteuning. Hierin beschrijft de school de onderwijsdoelen voor die leerling. Welk niveau kan uw kind behalen en welke ondersteuning heeft hij of zij daarbij nodig? De school overlegt met de ouders over de invulling van het ontwikkelingsperspectief. **Indien nodig** kan een school een arrangement aanvragen bij het bestuur van de school. Hiervoor zijn gelden beschikbaar gesteld.



### **Overgangsfase bekostiging van de rugzakgelden.**

Om de continuïteit van de ondersteuning op basis van de huidige rugzakken te waarborgen heeft het samenwerkingsverband Amsterdam en Diemen een overgangsregeling afgesproken. Daarbij worden het komend schooljaar en het schooljaar daar op, al de lopende rugzakken voortgezet, maar wel op basis van nieuwe afspraken. In het laatste jaar van deze overgangsregeling wordt vervolgens zorgvuldig bekeken met welke arrangement de ondersteuning zal worden voortgezet.

### **Jeugdhulp**

Nog een verandering met de komst van passend onderwijs is de organisatie van jeugdhulp. Dit moet iedere gemeente zelf regelen. De gemeente gaat samenwerken met het onderwijs. Amsterdam kiest voor een 'ouder-kind-adviseur' (OKA).

De ouder-kind-adviseurs zijn er voor ouders die vragen hebben over het opgroeien van kinderen tussen de 0 en 23 jaar. Kinderen en jongeren kunnen ook zelf bij de OKA terecht met vragen over hun ouders, school, vrije tijd en vrienden. De ouder-kind-adviseur zoekt naar oplossingen die het beste bij een gezin passen, zodat het gezin weer zelfstandig verder kan.

De OKA is niet alleen in de eerste plaats voor zorg. Zij/hij kan ook advies geven/verwijzen als een ouder bijvoorbeeld komt met een vraag als "hoe kom ik aan geld om mijn kind te laten sporten?" De één is geholpen met een tip of advies, de ander met een paar gesprekken. De ouder-kind-adviseur maakt samen met de ouders en kinderen een plan, waarbij wordt uitgegaan van wat het gezin zelf kan oplossen, eventueel met hulp van vrienden, familie en kennissen. Als het nodig is verwijst de OKA naar vrijwilligers in de buurt of naar professionele hulpverlening