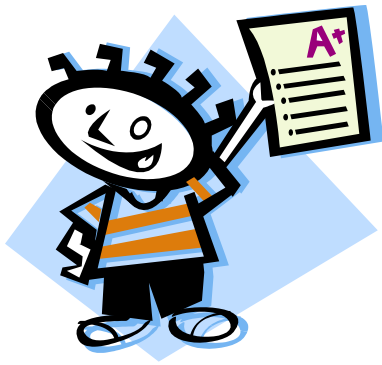


“Uit de school geklapt!”

Maart 2016



Elout gaat Europa in!:

In de hele school wordt hard gewerkt aan het project. Van de liedjes van **Pipi Langkous** tot een **landenlied** dat wordt beluisterd en meegezongen met onze **muziekjuf Rivka**. Zoals het er nu uitziet wordt de afsluiting op 1 april een feestje met **skilessen** in de gymzaal, Europese spellen op het voetbalveld en voor de deur een **draaimolen** voor de allerkleinsten. Heeft u nog **speelgoed, kleding of boeken** die wij mogen verkopen op de rommelmarkt? U kunt ze op school (zo spoedig mogelijk) inleveren. Bij voorbaat dank!



Van de directie:

Op de Elout zitten kinderen van veel verschillende **nationaliteiten**. Dat vinden we heel leuk en willen we ook graag zo houden. Wel vinden we het belangrijk dat er in de school alleen **Nederlands** wordt **gesproken**. Hoe meer er Nederlands

gesproken wordt hoe sneller kinderen de taal leren. De enige **uitzondering** hierop is dat als een kind pas uit een ander land komt. Dan mag er wel een korte tijd vertaald worden.

Aan u als ouders willen we dan ook vragen om binnen de school Nederlands te spreken, en net als voor de kinderen geldt dat als er **even** iets vertaald moet worden dit uiteraard mag.

Vanaf dinsdag na de Paasdagen gaan we er **extra aandacht** aan besteden.



Uit de MR:

Tijdens de afgelopen vergadering werd over de volgende onderwerpen gesproken:

- De **formatie** voor volgend schooljaar. Ook volgend jaar zullen er **combinatiegroepen** zijn, maar de indeling is nog niet helemaal duidelijk.
- Vanuit sommige ouders zijn er bezwaren over de huidige combinatiegroepen. De ouders en MR gaan samen met de school bespreken wat er anders kan.
- Er wordt gewerkt aan een **communicatieplan**. Input over wat er goed gaat en beter kan is zeer welkom.
- **Klasoverstijgend** spelwerken bij de kleuters.
- Impuls heeft het plan om voorschou Kiki uit te breiden met een **kinderdagverblijf** in een van de lokalen. De MR vindt het plan niet goed uitgewerkt en adviseert om er nog niet aan te beginnen.

De volgende vergadering is op 11 april om 18.30 uur in de personeelskamer. Er zal dan onder andere over de **ouderbijdrage** en combinatiegroepen gesproken worden. Uw inbreng is daarbij natuurlijk ook welkom. U kunt ons direct op school aanspreken of ons mailen op mr@bselout.nl. Onze vergaderingen zijn openbaar. Namens de MR,
Thijs Gerrits



Vive la France!

Groep 1/2 B heeft het land **Frankrijk** gekozen voor de projectweken. Veel kinderen zijn hier al eens naar toe gegaan dus het leeft heel erg in de klas! Lekker knutselen, **Eiffeltorens** bouwen, **zonnebloemen** verven en zelf schilderen als op **Montmartre**. Ook is er een ouder zo lief geweest om aan te bieden om **escargots** (slakken) voor ons mee te nemen om dat ook eens geproefd te hebben! Mmm... De kinderen wilden ook graag een uitstapje naar Disneyland Parijs maar helaas was de directie het daar niet mee eens. We zijn afgelopen week wel naar de Franse bakker geweest om lekkere **croissantjes**, **macarons** en een **baguette** te halen. De kinderen hebben helemaal zelf in het Frans hun bestelling gedaan. **Knap he?!**



Kunstschooldag:

Groep 8 is vrijdag 18 maart op Kunstschooldag geweest. Op deze dag mogen alle leerlingen van groep 8 van Amsterdam 3 verschillende culturele instellingen bezoeken. De leerlingen zijn in 3 groepen geweest naar: *het Allard Pierson museum, de Melkweg (de rapper Skinto) en naar Splendor (Conservatorium in concert), het Amsterdams Marionetten Theater, het DeLaMar Theater (African Urban Dance) en naar de Kleine komedie (Hakim speelt...), Paradiso (de rapper Bokoeram), Kriterion (documentaire "Lydia blijft" en "One happy day") en naar Frascati (verhalenteller Eric Borrias).*



De leerlingen hebben het erg leuk gehad en zich super gedragen en hebben zelfs tussen de activiteiten door tijd gehad voor patat, de Dam bezoeken, de grachten bezoeken, snoepjes, Chinese tempels, de duiven op de Dam voeren en nog veel meer.



Schoolvoetbal:

De jongste schoolvoetbaljongens hebben al hun wedstrijden voor het schoolvoetbaltoernooi gewonnen en staan nu in de halve finale!!

Gefeliciteerd: Massimo, Naoufal, Nicollas, Kiko, Nizar, Kimo, Rayan, J-Len, Hamzah, Tiago, Amir en Teun



Verslag voor team Elout- leskist Christendom 8 en 9 februari 2016

Dit schooljaar staat in het teken van het Christendom!

Eerst de aandacht voor **Allerzielen en Allerheiligen** in november in de hele school. Daarbij werd er ruim aandacht geschonken aan deze christelijke gedenkdagen. Nu was het tijdens **Carnaval**, een christelijk feest, tijd voor de leskist Christendom.

Van groep 4 tot en met groep 8 heb ik erg genoten van de aandacht van de kinderen. Er kwamen veel vragen en ze wilden veel weten na de filmpjes, de voorwerpen en verhalen.



“Juf, is dat een wc borstel?”...

Nee hoor; iedereen vanaf groep 4 weet nu gelukkig dat het een **wijwaterkwast** heet.

Ook weten veel kinderen na deze les dat water niet alleen in het Christendom maar ook bijv. **in de Islam en in het Hindoeïsme** een belangrijke rol speelt. Er zijn altijd naast verschillen ook overeenkomsten tussen religies...

Muisstil was groep 8 bij het verhaal van de **heilige Bernadette** aan wie verteld werd dat er helend water uit de bron in Lourdes stroomde.



Ook was het mooi te zien hoe veel de kinderen zelf wisten te vertellen over **doop en communie**, over wierookvat en gebedssnoer. Een meisje vertelde dat ze de rozenkrans wel eens vasthield in bed “om beter te slapen”. En een jongen kon precies uitleggen dat die gele steentjes **wierook** heten en hoe je het wierookvat kon vullen en laten roken.



De ervaring die mij het meest bijblijft en die ik jullie niet wil onthouden is niet alleen dat in alle groepen de aandacht groot was. Bijzonder was dat in de groepen van meester **William**, **meester Thomas** en **meester Niek** sommige kinderen na de les bijna niet weg te krijgen waren van de uitgestalde voorwerpen. Heel veel enthousiasme en leergierigheid! Hoe vaak hangen er drie jongens van groep 8 aan je arm of aan je hand die meer willen weten na de les? Hoe vaak gebeurt het dat ze hun pauze willen opgeven om te “helpen opruimen”?

Trots

Mij gebeurt dat soms, maar de **sfeer**, **de stiltes**, **de bereidheid** om te delen wat je beweegt als kind en de wederzijdse betrokkenheid van de kinderen op elkaar via deze leskistlessen heeft me **geraakt**. En vooral dat wil ik met jullie delen. Samen willen we het goede doen voor kinderen, hier is het gelukt! Maar ja, wat wil je ook: als de juf en meester zelf het goede voorbeeld geven door **oprecht geïnteresseerd** te zijn, vragen te stellen, betrokken te zijn, dan ben je echt **SAMEN** een groep aan het vormen in dat half uurtje of drie kwartier... Dank voor de samenwerking! Kortom: een hele grote pluim voor alle leerlingen en leerkrachten die de leskist mee vorm gaven! Of zoals een jongen uit groep 8 zei: “Dank u wel juf voor deze hele interessante en leuke les!” Graag gedaan... voor nu en nog eens!

Juf Lonneke



Enquête

De school wil graag alle ouders bedanken voor het invullen van de enquête over de **ouderbetrokkenheid** op de Elout! Een goede samenwerking tussen de ouders en de school vinden wij erg belangrijk. Met de resultaten van deze vragenlijst gaat de **werkgroep communicatie** nu aan de slag. Mocht u nog aanvullingen hebben die u vergeten bent te melden of ineens **spontaan** een **leuk idee** krijgen kunt u de school altijd mailen: info@bselout.nl



Bliksemstage:

De groepen 7A en 7B zijn woensdag 17 februari op Bliksemstage geweest naar 6 bedrijven: uitgeverij **Reed Business** (o.a. Elsevier), **Hestia Kinderopvang**, **GVB**, **kringloopwinkel Rataplan**, **Furore Informatica B.V.**, **Dienst Basisinformatie (afdeling Geo)**. Bij Reed Business maakten de kinderen o.a. kennis met het imposante gebouw en reclamefolders voor een tijdschrift, bij Hestia Kinderopvang speelden de grote kinderen volop met de kleintjes en zagen dat deze in de buitenlucht slapen,

bij het **GVB** bevonden de kinderen zich op verschillende locaties (van in een busgarage tot op het metroperron), bij **kringloopwinkel Rataplan** gingen de kinderen aan de slag met sorteren, prijzen en op kleur hangen van kleding, bij **Furore Informatica B.V.** installeerden de kinderen computerprogramma's en speelden spelletjes op de computer en bij **Dienst Basisinformatie** hebben de kinderen gezien hoe er informatie gegeven wordt aan bedrijven en personen, als er taken uitgevoerd moeten worden. Zeer uiteenlopende bedrijven dus. Het waren geslaagde, leerzame en leuke Bliksemstages!



Uitstapjes:

April:

- Donderdag 14 april TaalTrip groep 5
- 19, 20 en 21 Cito-eindtoets groep 8
- Vr. 22 **Koningsspelen** op het Olympiaplein

Mei:

- De groepen 3 t/m 5 bezoeken het **Nationale Opera & Ballet**
- Di. 17 groep 3, do. 19 groep 5A, ma. 23 groep 4/5B, di. 24 groep 4A
 - Groep 8 gaat op di. 24 mei bij diverse bedrijven op **Bliksemstage**

Juni:

- Vrijdag de 10^e gaan groep 1 t/m 7 op **schoolreis**

Elout's got talent do. 23 of do. 30 (afhankelijk van het weer)

Nationaal Opera & Ballet do. 23 groep 7A, vr. 24 groep 6A, ma. 27 groep 1/2A en 8, di. 28 groep 6/7B en 1/2C
De kleutergroepen krijgen op school les.

Juli

Dinsdag 12 **afscheidsavond**

Geheugensteuntjes

- **Zomertijd:** 27 maart
- **De Paasvakantie** start op vrijdag 25 maart. Dinsdag 29 maart zien wij graag alle kinderen weer op school.
- **Afsluiting projectweken:** vrijdag 1 april om 13.00 uur
- **Cito-eindtoets groep 8:** di. 19, wo. 20 en do. 21 april
- **Koningsspelen:** vrijdag 22 april
- **De Meivakantie** start op vrijdag 22 april om 15.00 uur. Op maandag 9 mei zien wij graag alle kinderen weer op school.
- **Pinksteren:** maandag 16 mei
- **Junivakantie:** maandag 13 juni tot en met vrijdag 17 juni
- **Donderdag 14 juli** start zomervakantie

Fijne paasdagen!!!

Team Elout