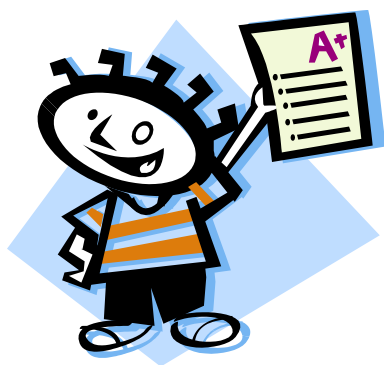


# “Uit de school geklapt!”

## Maart 2017



### Vrijheid:

Wij zijn in groep 8 de afgelopen weken bezig geweest met het interviewen van buurtbewoners die werken in de buurt van de school. De groep 8 leerlingen hebben deze mensen **geïnterviewd** rond het thema: "Vrijheid". De leerlingen van groep 8 en de verschillende **buurtbewoners** hebben op donderdag 20 april samen een **vrijheidsdiner** in de Willem de Zwijgerkerk (waar wij altijd onze kerstviering vieren). Tijdens dit diner vieren wij onze vrijheid hier in **Nederland**, net zoals de rest van Nederland dit elk jaar doet op 5 mei.

Wij hebben de volgende mensen uit de buurt geïnterviewd:



Ahmet van fietsenmaker **Cycle4You**  
Niek van de **Willem de Zwijgerkerk**

**Eric en Bep van het Odensehuis** (het Odensehuis is een inloop-, informatie- en ontmoetingscentrum voor mensen met (beginnende) **dementie of geheugenklachten**, mantelzorgers en hun familie en vrienden. Iedereen is welkom. **Het Odensehuis** is overdag bijna alle dagen open. U kunt binnenlopen voor informatie, een praatje, een kop koffie of thee, om mee te lunchen of om deel te nemen aan een activiteit.)

**Ar van Stadsdorp Olympia** (Stadsdorp Olympia is opgezet om de voordelen van een dorp te verbinden met die van de stad.



Buurtgenoten die de anonimiteit van het wonen in de stad niet (langer) alleen als een voordeel zien, leren elkaar in het stadsdorp beter kennen door activiteiten te organiseren.)

**Julie van Buurtbuik** (BuurtBuik haalt overvloedig eten op bij horecagelegenheden en supermarkten. Tijdens hun **kookmiddagen** maken buurtbewoners zelf een heerlijke en gratis maaltijd. Zij kiezen zelf of ze mee-eten tijdens de **gezellige gemeenschappelijke maaltijd**, of dat ze het liever meenemen naar huis. Ook delen ze bereide maaltijden met verschillende opvangcentra en zelfs **schoolkinderen**. Zij geven het overvloedige eten van cateringbedrijven, restaurants en supermarkten een tweede kans.



School en thuis horen bij elkaar en kunnen elkaar versterken. Ouders, leidsters en leerkrachten hebben allemaal de belangrijke taak om **spelenderwijs** thuis en op school het jonge kind te stimuleren in zijn of haar ontwikkeling. Wij kunnen u hierbij ondersteunen.

### Oudercontactpersoon peuters en kleuters:

*Wat doen wij op de voor- en vroegschool?*

Wij maken kennis met alle nieuwe peuter- en kleuterouders. Wij hebben samen met nieuwe peuterouders een gesprek over uw **ideeën** over opvoeding, wat u verwacht dat uw kind leert op de (voor) school, hoe u thuis de ontwikkeling van uw kind nog beter kunt **stimuleren** en wat de (voor) school van u als betrokken ouder verwacht.

Wij zijn geregeld aanwezig bij de **spelinloop**.

Wij bieden u de mogelijkheid om deel te nemen aan **VVE Thuis**. Dit is een programma waarin u leert hoe u uw kind thuis spelenderwijs kunt ondersteunen en stimuleren in zijn of haar ontwikkeling met dezelfde **thema's** als op de voor- en vroegschool.

We organiseren zelf en in samenwerking met andere **organisaties** thema-ochtenden met thema's over

bijv. **taalontwikkeling**, **opvoedonderwerpen**, **voeding**, **samen spelen**, **(voor) lezen**, **positief opvoeden**. Wij staan open voor vragen die u heeft over de ontwikkeling van uw kind en over de (voor) school. Als er problemen zijn rondom uw kind, kunnen wij u doorverwijzen naar de **juiste persoon**. Wij werken nauw samen met de **Ouder- en kindadviseur** op school.

Wij geven informatie over activiteiten die op school of in de buurt plaatsvinden.



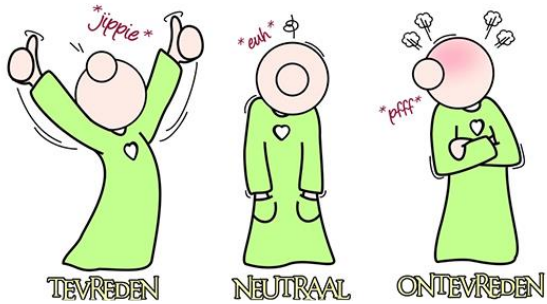
### Van de Directie:

Afgelopen november zijn er onder de leerlingen van groep **5 tot met 8, ouders en het personeel** tevredenheidspeilingen afgenomen. Als school zijn wij erg blij met de grote respons die wij hebben gekregen waardoor we een goed beeld hebben gekregen over de **tevredenheid**. Hierbij de dank naar iedereen die hierin zijn bijdrage heeft geleverd.

De 3 groepen waaronder de peiling is afgenomen geven de school gemiddeld als cijfer een **7,5** qua tevredenheid, een mooie voldoende!

De **resultaten** zijn ondertussen besproken in de MR en het team. De komende tijd zal het management team van de school aan het werk gaan met resultaten, **de input van de MR** en het team en prioriteiten gaan stellen m.b.t.

de onderwerpen die verbeterd kunnen worden richting de toekomst.



In vergelijking met de referentie alle scholen zijn onze leerlingen tevreden over de manier hoe de leerkracht uitleg geeft, de samenwerking tussen de leerlingen en het werken met **SNAPPET**. Ouders zijn ten opzichte van de referentie tevreden over de hygiëne en netheid binnen de school, de informatievoorzieningen over de kinderen en de gelegenheid om met de teamleden te praten over hun kinderen. **Aandachtspunten** zijn er natuurlijk ook! Het pedagogisch klimaat in meerdere opzichten (rust in de klas, pestgedrag), de uitstraling van het gebouw en de **veiligheid** op het schoolplein en in de omgeving van de school verdienen de aandacht.

Mocht u nog vragen hebben over de tevredenheidspeiling of iets willen melden dan kunt u altijd even langslopen of een mailtje sturen naar de school.



### Schoolzwemmen:

Iedere donderdag ga ik met een hele groep kinderen van groep 5 en 6 naar zwemles.

**Baantjes op de rug, buik of ze moeten door een gat duiken.** In het ondiepe zwemmen we nog wat kortere stukjes, om goed de slag te leren zodat we die straks in het diepe ook goed kunnen laten zien. Iedereen zwemt op zijn eigen niveau, om hopelijk aan het eind van het jaar allemaal een **A of B-diploma** te hebben.

Aanstaande donderdag gaan we weer oefenen met **kleding** aan. We kunnen oefenen voor het geval we echt in het water zouden vallen, wat hopelijk niemand zal overkomen. Sommige kinderen moeten alleen een **t-shirt** aan en andere kinderen moeten een lange broek, shirt en schoenen aan. Met kleding zwemmen is altijd een beetje **spannend**, maar ook heel leuk.

Juf Isha



### Schooltuin binnenlessen:

De beiden groepen 6 zijn in de afgelopen maanden drie keer naar de schooltuin geweest. We hebben daar in het leslokaal allerlei **opdrachten** gedaan en uitleg gekregen over hoe ons schooltuintje eruit komt te zien. We weten nu dat de grond uit verschillende **grondsoorten** bestaat, wat planten nodig hebben om te **ontkiemen** en groeien, wat we nodig hebben om te tuinieren en dat we een heleboel kleine **hulpjes** hebben.



Deze hulpjes zijn op dit moment ook in de onze klassen te bewonderen. We hebben namelijk echte wormenhotels in de klassen. De wormen zorgen ervoor dat de grond lekker luchtig blijft en brengen voedingsstoffen mee voor de planten. Vanaf 3 april gaan de kinderen iedere week lekker tuinieren.  
Groep 6A & B

**Hallo allemaal:**

Ik zal mezelf even voorstellen. Mijn naam is Jord Mes, ik ben 26 jaar en woon in Amsterdam. Ik ben net afgestudeerd aan de ALO in Amsterdam en ben een paar weken terug begonnen met werken op de Elout. In de eerste paar weken heb ik het al erg naar m'n zin en leer de kinderen al beter kennen. Tot aan het eind van het jaar geef ik 4 dagen in de week gym.  
Een sportieve groet



**Groep 8 in Japan op televisie:**

Dear Mr. Niek Peereboom,  
Hello I'm Tomoyuki Kido, program director of NHK (Japan Broadcasting Corporation).  
I am writing to tell you my appreciation for your cooperation with our filming in Elout.

Thank you very much for showing us very exciting discussion among your students.  
You can check our program in the link below ↓ ↓  
[https://drive.google.com/file/d/0B\\_siiNH\\_pLaJzkF3U1A2UWdvWXM/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/0B_siiNH_pLaJzkF3U1A2UWdvWXM/view?usp=sharing)  
15/03/2017 OA

(The video report about your class starts from 20:07 till 24:40. I'm afraid that it might be a little bit shorter than your expectation, we ask for your kind understanding...)  
Frankly speaking it was quite surprising and suggestive for me that such a young age students spoke out their opinion, especially about religion and politics, in classroom.  
In Japan most of teachers intentionally avoid such kind of themes in school. I suppose your open-minded attitude is key to cultivate a mutual understanding among people who have different backgrounds and also tolerance in your country.

I hope that Japanese viewers learn something from your class.  
Good luck for all your brilliant students!  
Kind regards,  
Tomoyuki Kido  
Program Director, NHK International News Report  
#0361 Kita-kan, 2-2-1 Jinnan,  
Shibuya-ku, Tokyo, 150-8001, JAPAN



### Projectweken:

De landen van de projectweken zijn:

- 1/2A Marokko
- 1/2B China
- 1/2C Egypte
- 3A/B Rusland
- 4A Mexico
- 5A Samoa
- 5/6B Engeland
- 6A Turkije
- 7A Suriname
- 7/8B Brazilië
- 8A Zuid-Afrika



### Artis:

Een bezoek aan **Artis** met groep 1/2C. Dinsdagmorgen vertrokken we met 3 moeders, een vader, een stagiaire (**juf Eylem**) en de juf met de tram naar Artis.

In Artis aangekomen gingen we eerst wat eten en drinken en daarna in groepjes uiteen.

Wij begonnen in het **dierenverblijf** waar de dieren loslopen. We liepen tussen de leguanen, aapjes en vleermuizen. Ook zagen we **nachtdiertjes** vanuit hun wandkastjes met grote ogen naar ons kijken.

Daarna naar het vogelverblijf, waar veel vogels nesten aan het bouwen waren. Je kon echt zien dat de lente was begonnen. Van een vogelsoort, de **textorwever**, waren de vogels hun nesten aan het weven. Hun nesten leken op zakjes die aan de takken van de bomen hingen. Knap hoor!



We zagen de apen op de **apenrots** hun groenten opeten, na ze eerst gewassen te hebben in het water.

Na een tijdje kwamen we bij het nieuwe jaguarverblijf waar we een zwarte jaguar heel hard hoorden brullen. **Brrrrrrrr...**

Bij de gorilla's zat het mannetje- de **zilverrug**- dichtbij het glas waardoor je hem goed kon bekijken. Wel een beetje eng want hij keek heel boos.

Bij de **olifanten en de giraffen** waren hun jongen lekker aan het spelen. Na de lunch zijn we zelf ook lekker gaan spelen in de grote speeltuin bij het **restaurant**.

Om twee uur was het verzamelen en met de tram terug naar school. Het was een heerlijk dagje Artis.



**Wilt u zo vriendelijk zijn om uw kind geen Pokemon kaarten mee te geven naar school!**

Geheugensteuntjes:

**April**

- Donderdag 6 **Open middag**
- Vrijdag 14 **Goede Vrijdag**
- Maandag 17 **2<sup>e</sup> paasdag**
- 18, 19 en 20 **CITO eindtoets** groep 8
- Vrijdag 21 april **Koningsspelen**
- De meivakantie vanaf 24 april t/m 7

**Mei**

- Start projectweken “**De Elout verovert de Wereld**”
- Op woensdag 24 mei de afsluiting
- De **schoolfotograaf** donderdag 11 mei

**Juni**

- Leskist Jodendom

**Juli**

- Zomerfeest**
- Dinsdag 18 **Afscheid van groep acht**

Uitstapjes:

- Maandag 10 april bezoeken de kleuters het **Teddyberen ziekenhuis** (VU)
- Vrijdag 19 mei **Bliksemstage** groep 7/8 en 8
- Vrijdag 23 juni **Schoolreis**

Denkt u nog even aan de ouderbijdrage?

Een vriendelijke groet,

Team Elout